



Centro de Estudios Superiores en Educación

Rúbricas aplicables a documentos de obtención de grado: Diseño de la experiencia educativa innovadora

Objetivo: Que el estudiante de posgrado determine los ajustes necesarios que requiere su proyecto de investigación al ser presentado en el Coloquio de Avances de Proyectos de Obtención de Grado.

De manera permanente en cada semestre se deberá revisar lo siguiente:

Aspectos	Elementos.	1	2	3	4	5	Observaciones
Bibliografía	Se incluyen puntualmente todas las referencias en las que se apoyó el trabajo en apego a las normas APA.						
Elementos de forma.	Ortografía						
	Redacción						
	Figuras, tablas y gráficos nombrados o numerados adecuadamente.						
	Manejo de citas comentadas por el investigador en el que se visualice aparato crítico.						
Equilibrio en el capitulado	Existen equilibrio en extensión entre cada capitulado.						
Paginación	Existe correcta numeración del índice.						

Dr(a) _____ Fecha de revisión: _____



Centro de Estudios Superiores en Educación

Rúbricas aplicables a documentos de obtención de grado: Diseño de la experiencia educativa innovadora

PRIMER SEMESTRE

1	Nombre del trabajo	
2	Autor del trabajo	
3	Asesor del trabajo	
4	Fecha del (COLOQUIO)	

Primer semestre

Aspectos estructurales	Aspectos a valorar	Evaluación			
		Satisfactorio	Parcialmente satisfactorio	Insatisfactorio	Observaciones
Problema de investigación	Expone un problema real de su ámbito profesional que requiere explicación, comprensión y/o solución desde una perspectiva de intervención didáctica.				
	Delimita las partes del problema, su espacio geográfico, su estado actual, sus causas o indicadores que lo originan.				
	Identifica con claridad su objeto de estudio en la intervención didáctica:				
	a) Está claro el elemento que investigó				
	b) Establece el motivo de su interés por estudiarlo.				
	c) Acota el periodo de estudio.				
Preguntas de investigación	La pregunta central que guió la investigación es clara, pertinente y la expresa en una relación entre dos o más conceptos, además de ser susceptible de una intervención didáctica.				
	La pregunta central, y en caso de que presente preguntas secundarias, se interrelacionan con el objeto de estudio y son susceptibles de responderse en el desarrollo de la investigación o la intervención didáctica que se realizó				
Objetivo General	El objetivo general expone con claridad lo que busca alcanzar en la investigación y refleja una relación directa con la pregunta central de investigación.				
	Hace uso de verbos en infinitivo, que son susceptibles de ser alcanzados con la investigación o la intervención didáctica.				
Objetivos Específicos o secundarios	Se alinean al objetivo general, a la pregunta central de la investigación y tienen relación directa con las preguntas secundarias.				



Centro de Estudios Superiores en Educación

Rúbricas aplicables a documentos de obtención de grado: Diseño de la experiencia educativa innovadora

Contexto donde se realizó la intervención	Describe las características de la comunidad y el contexto social, geográfico y económico donde se realizó la intervención didáctica, presenta imagen de la infraestructura de la escuela.				
	Menciona las características administrativas y académicas de la escuela donde se realizó la intervención didáctica.				
	Describe con claridad las características del grupo, número de participantes, niñas, niños, grado educativo, nivel socioeconómico, porcentaje de aprobados y promedio de calificaciones. Presenta imágenes del grupo.				

Comentarios finales

Mtro(a). _____

Dr(a). _____



Centro de Estudios Superiores en Educación

Rúbricas aplicables a documentos de obtención de grado: Diseño de la experiencia educativa innovadora

SEGUNDO SEMESTRE

1	Nombre del trabajo de tesis	
2	Autor del trabajo	
3	Asesor del trabajo	
4	Fecha del (COLOQUIO)	

Aspectos estructurales	Aspectos a valorar	Evaluación			
		Satisfactorio	Parcialmente satisfactorio	Insatisfactorio	Observaciones
Marco Teórico Revisión del aparato crítico	Incluye elementos teórico-conceptuales relacionados con el objeto de estudio, el problema, la pregunta central y las preguntas secundarias, que dan sustento a la investigación y la intervención didáctica.				
	El marco teórico incluye referentes clásicos, además incorpora el estado de conocimiento recientes de los últimos 5 años.				
	Establece una relación directa que hace visible la correspondencia entre conceptos o constructos, categorías o variables.				

Comentarios finales

Mtro(a). _____

Dr(a). _____



Centro de Estudios Superiores en Educación

Rúbricas aplicables a documentos de obtención de grado: Diseño de la experiencia educativa innovadora

Tercer Semestre

1	Nombre del trabajo de tesis	
2	Autor del trabajo	
3	Asesor del trabajo	
4	Fecha del (COLOQUIO)	

Aspectos estructurales	Aspectos a valorar	Evaluación			
		Satisfactorio	Parcialmente satisfactorio	Insatisfactorio	Observaciones
Metodología de la investigación	Define el MÉTODO con el cual realizó la intervención didáctica, siendo original y objetivo, dado que las ideas y las actividades están sustentadas en la práctica profesional y en la investigación educativa con aportes a la mejora de los aprendizajes.				
	El procedimiento metodológico o de intervención pedagógica y didáctica lo presenta a través de fases, en cada una de ellas, describe la secuencia didáctica, narrando de manera sistemática su intervención didáctica, incluyendo el análisis, la reflexión y argumentación. Apoya el trabajo con imágenes y la argumentación teórica consultada. a) Fase uno. Presenta un panorama general del trabajo b) Fase dos. Explicación clara y su contribución en la intervención didáctica c) Fase tres. Recupera el trabajo de los alumnos, su desarrollo y destaca el impacto de la intervención didáctica que realizó.				

Comentarios finales

--



Centro de Estudios Superiores en Educación

Rúbricas aplicables a documentos de obtención de grado: Diseño de la experiencia educativa innovadora

Mtro(a). _____

Dr(a). _____

Cuarto Semestre

1	Nombre del trabajo de tesis	
2	Autor del trabajo	
3	Asesor del trabajo	
4	Fecha del (COLOQUIO)	

Aspectos estructurales	Aspectos a valorar	Evaluación			
		Satisfactorio	Parcialmente satisfactorio	Insatisfactorio	Observaciones
Resultados de la Práctica Educativa Innovadora	Presenta descriptivamente los resultados que obtuvo del trabajo de sus alumnos.				
	Explica detalladamente los aciertos o las dificultades que se le presentaron en lo administrativo, académico, uso de materiales didácticos, entre otros.				
	Describe las acciones que tomó para fortalecer los aciertos y superar las dificultades.				
	Explica de manera general, por qué la considera una experiencia innovadora exitosa.				
Conclusiones	Describe las aportaciones didácticas que hace a la educación su intervención didáctica.				
	Describe lo central del problema abordado y el aprendizaje logrado al realizar la intervención didáctica, así como la importancia de sus descubrimientos.				
	Aporta recomendaciones, discute, reflexiona y aporta nuevos conocimientos al ámbito educativo.				

Comentarios finales

--

Mtro(a). _____

Dr(a). _____